

FRAME, VOICE, REPORT!

Training Impact Meten 16 oktober 2018



FRAME
VOICE
REPORT!



This activity is
funded by the
European Union

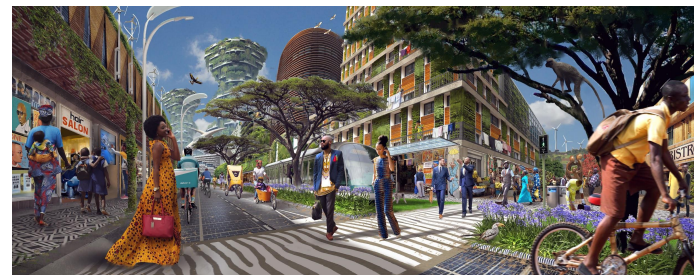
Programma Training Impact meten

- 17.30: Welkom en associaties thema
- 17.45: Deel 1 - Over doelgerichte communicatie
- 18.35: Deel 2 - Over ToC en impact
- 20.15: Evaluatie & afsluiting

Met wie zijn we vandaag?



Masereelfonds



SHARIKI EAST V



This activity is funded by the European Union

Geef jezelf een cijfer

Op een schaal van 1 tot 10



F **R** **A** **M** **E**
V **O** **I** **C** **E**
R **E** **P** **O** **R** **T** **!**



This activity is
funded by the
European Union

Rode draad van vandaag

Vragen uit de toolkit:

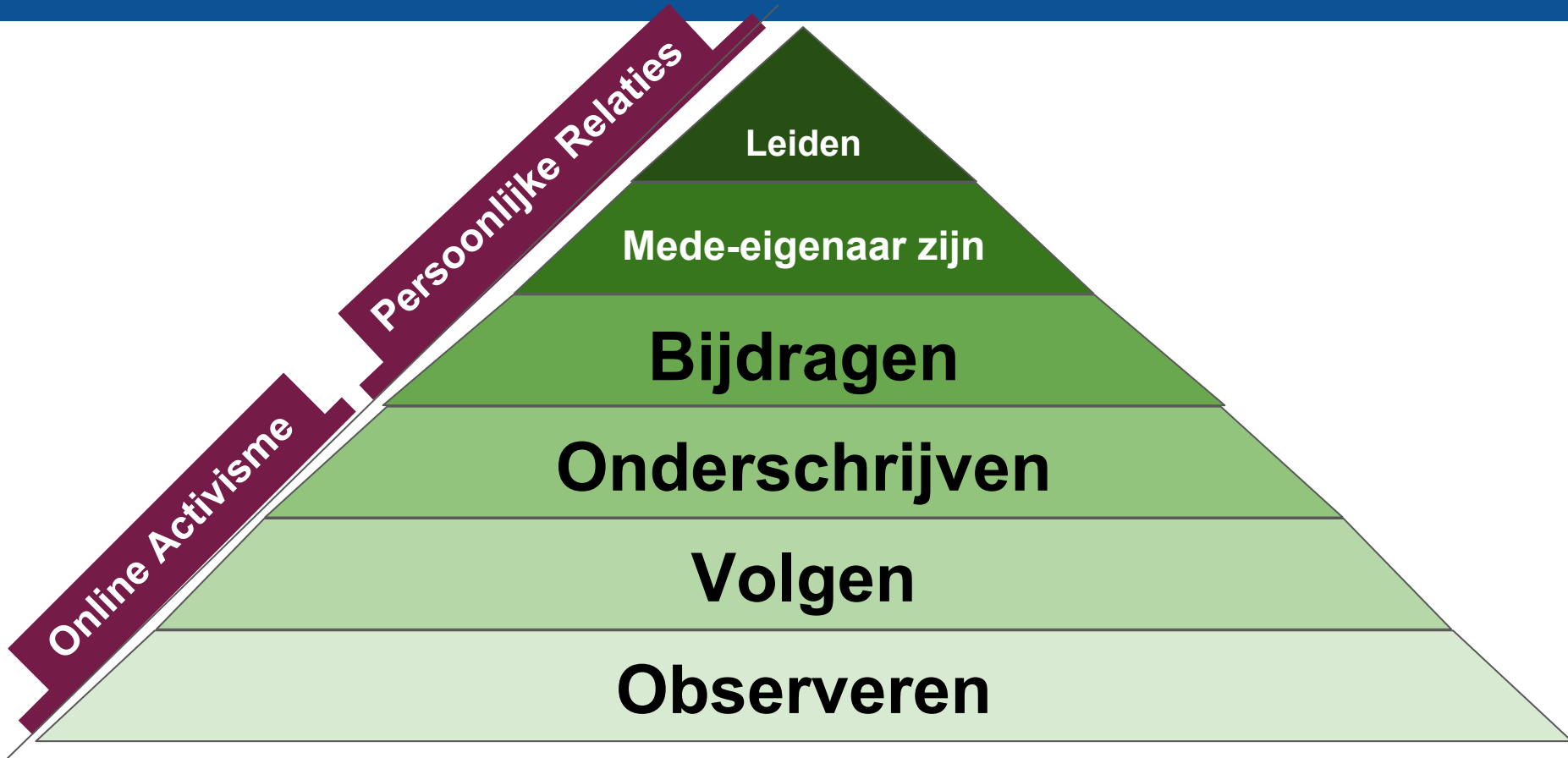
- Naar welk soort betrokkenheid streef je? (kennis/ houding/ gedrag) en hoe ga je dat bereiken?
- Hoe ga je de verandering van kennis/houding/gedrag meten?

RODE DRAAD



FRAME
VOICE
REPORT!

Deel 1: Over doelbewust communiceren



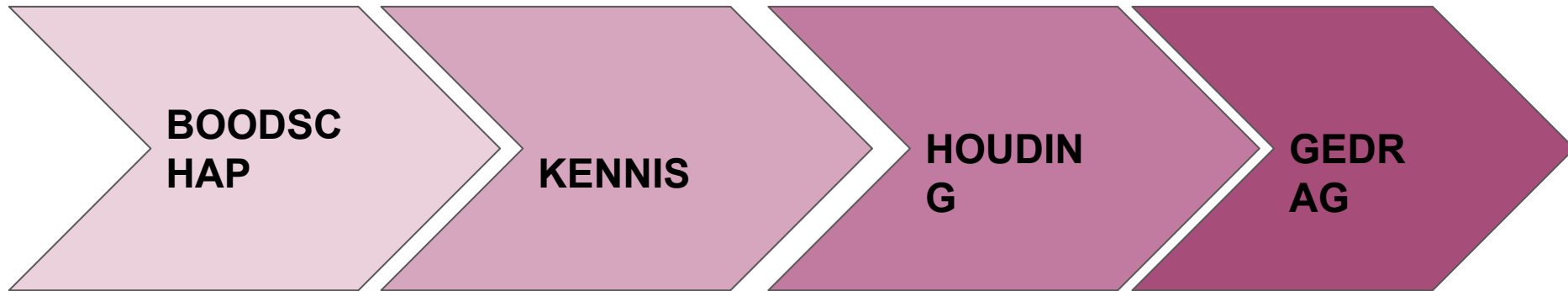
F R A M E
V O I C E
R E P O R T !

Veranderen

**Hoe is jouw gedrag op het gebied
van duurzaamheid?**

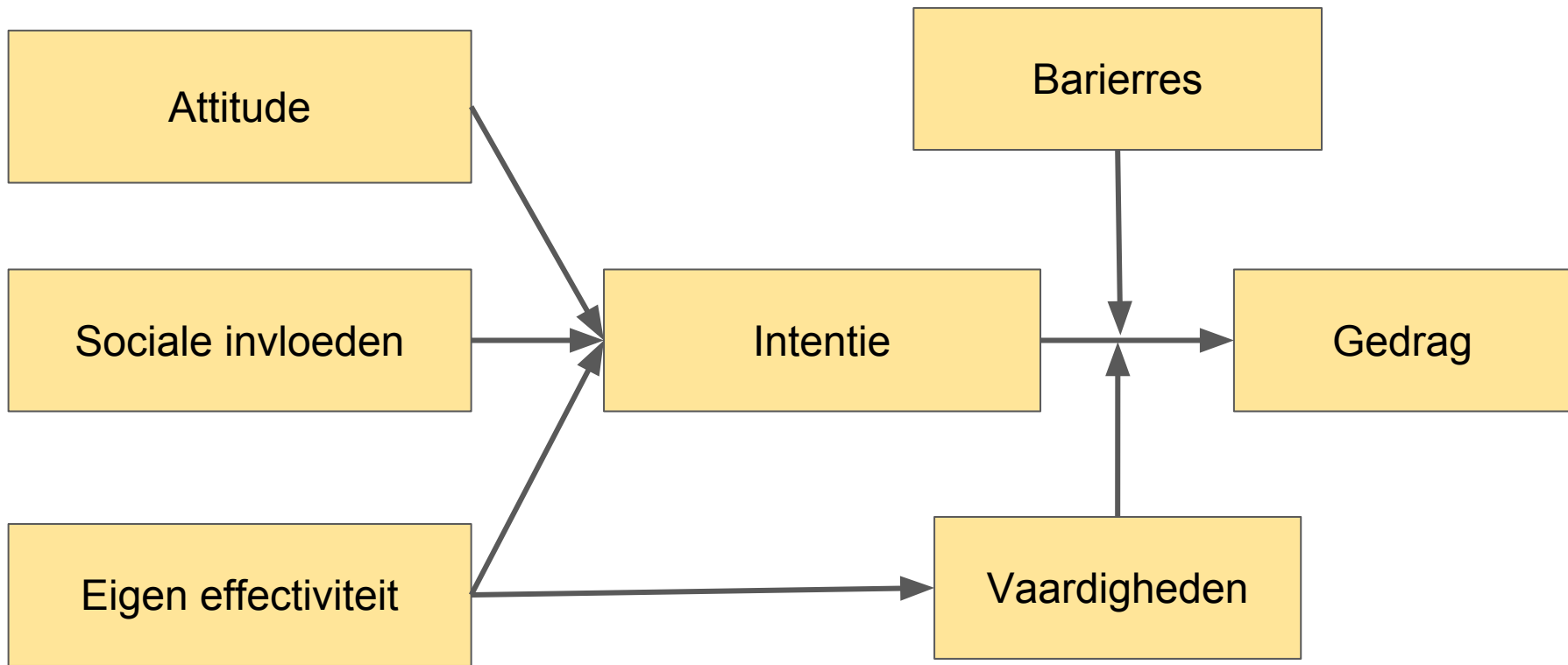
Wat maakte dat jij je gedrag veranderde?

Klassiek communicatie model



Grunig & Hund 1984

Model voor gepland gedrag



Ajzen & Fishbein 1975

Chip & Dan Heath: How to change when change is hard



F R A M E
V O I C E
R E P O R T !



This activity is
funded by the
European Union

How to change when change is hard: Chip & Dan Heath

Begeleid de rijder:

- Focus op wat al goed gaat;
- Weet waar je heen gaat

Motiveer de olifant:

- Stap voor stap
- Wees voorbereid op falen
- Verander de omgeving



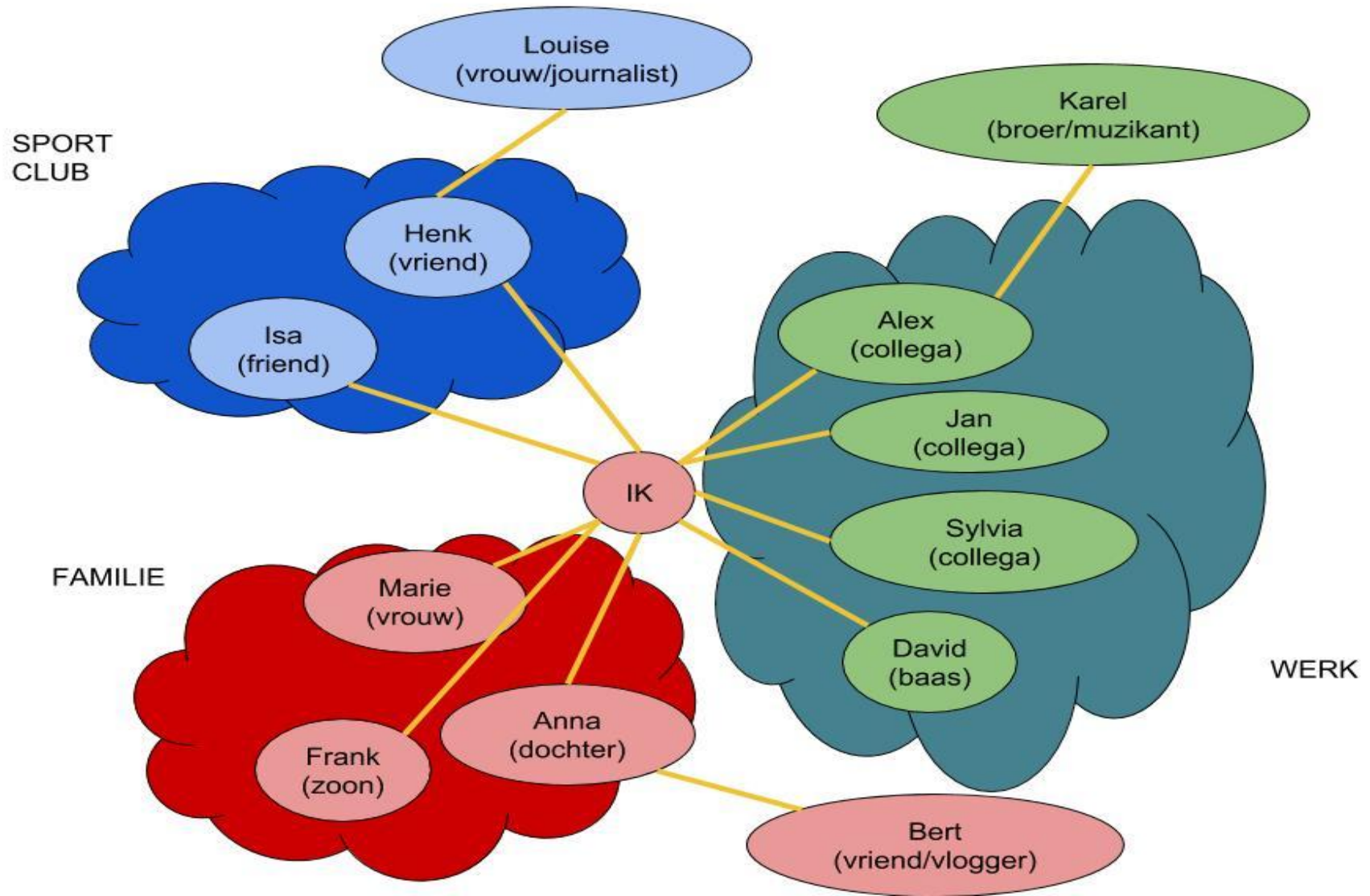
Vele invloeden maken het verschil



E
E
R T !



Sociaal netwerk en doelgroepen



Pitch

- Welke stijl was dit?
- Zou jij mee doen?
- Waarom niet, waarom wel?

- Wanneer zou de ‘olifant’ nog meer in beweging komen?

Over meten: rode draad van vandaag

Vragen uit de toolkit:

- Naar welk soort betrokkenheid streef je? (kennis/ houding/ gedrag) en hoe ga je dat bereiken?
- Hoe ga je de verandering van kennis/houding/gedrag meten?

RODE DRAAD



FRAME
VOICE
REPORT!

DEEL 2: Verandertheorie & Meten

Waarom meten?



Verbetering van het programma beheer

- betere planning
- betere evaluatie

Vergroot begrip van de impact van je werk

Sterkere communicatie over de waarde van je werk aan 'de mensen die er toe doen' (interne en externen stakeholders)

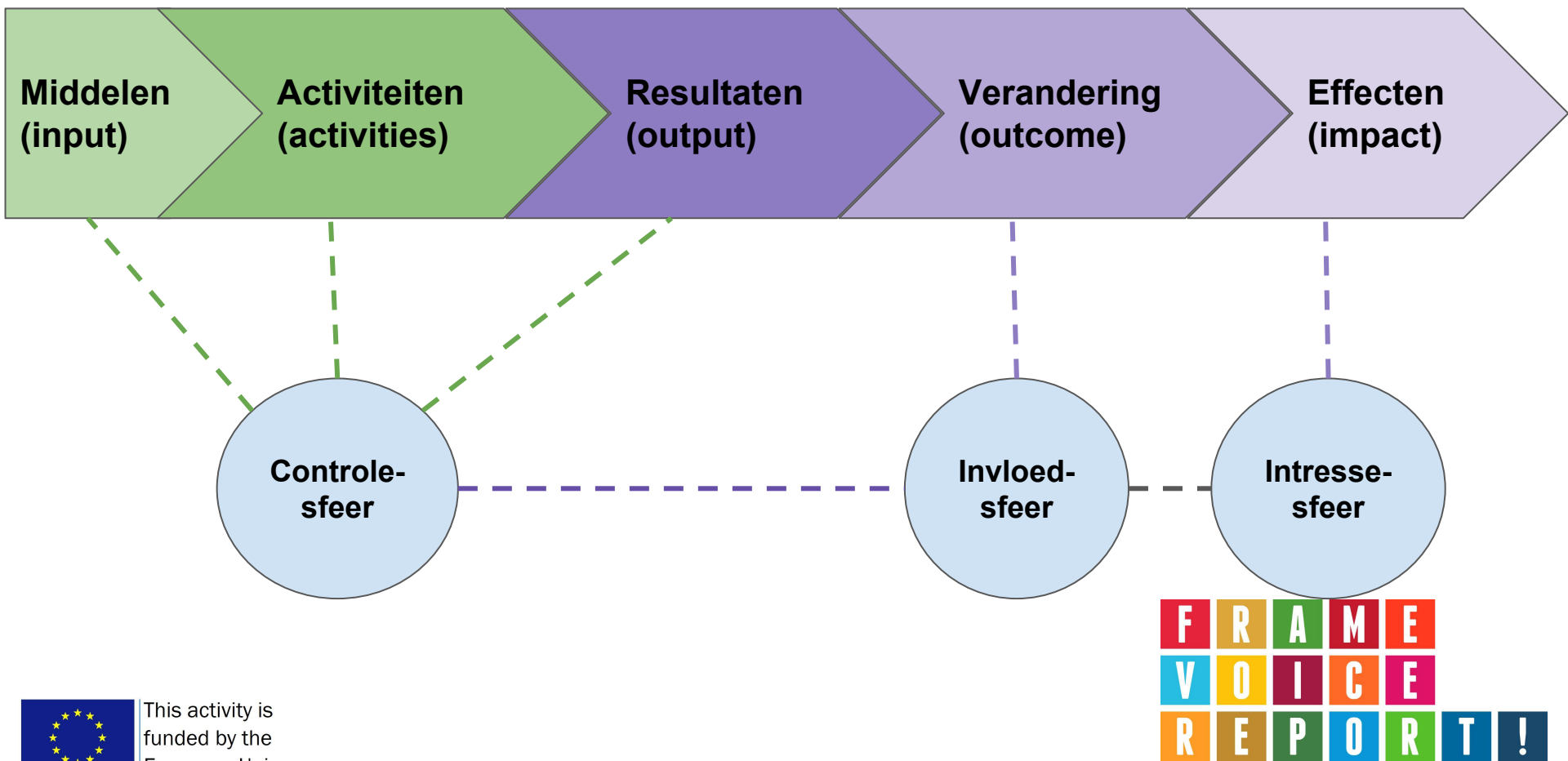
Meer aandacht voor de maatschappelijke, economische en milieuwaarden die je organisatie genereert

F R A M E
V O I C E
R E P O R T !



This activity is funded by the European Union

Tot waar reikt jouw invloed?



This activity is
funded by the
European Union

F R A M E
V O I C E
R E P O R T !

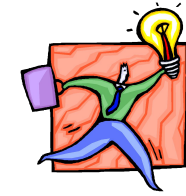


MEET
JANE



Outcome =

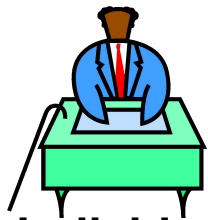
een zichtbare en significante verandering
in gedrag, relaties, acties, beleid, of toepassing
van een sociale actor
... en beïnvloed door de change agent.



Gedrag



Relaties



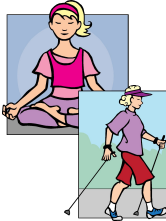
Individu



**Gemeenschap
of groep**



**Beleid en
toepassing**



**Acties en
activiteiten**



Instituut

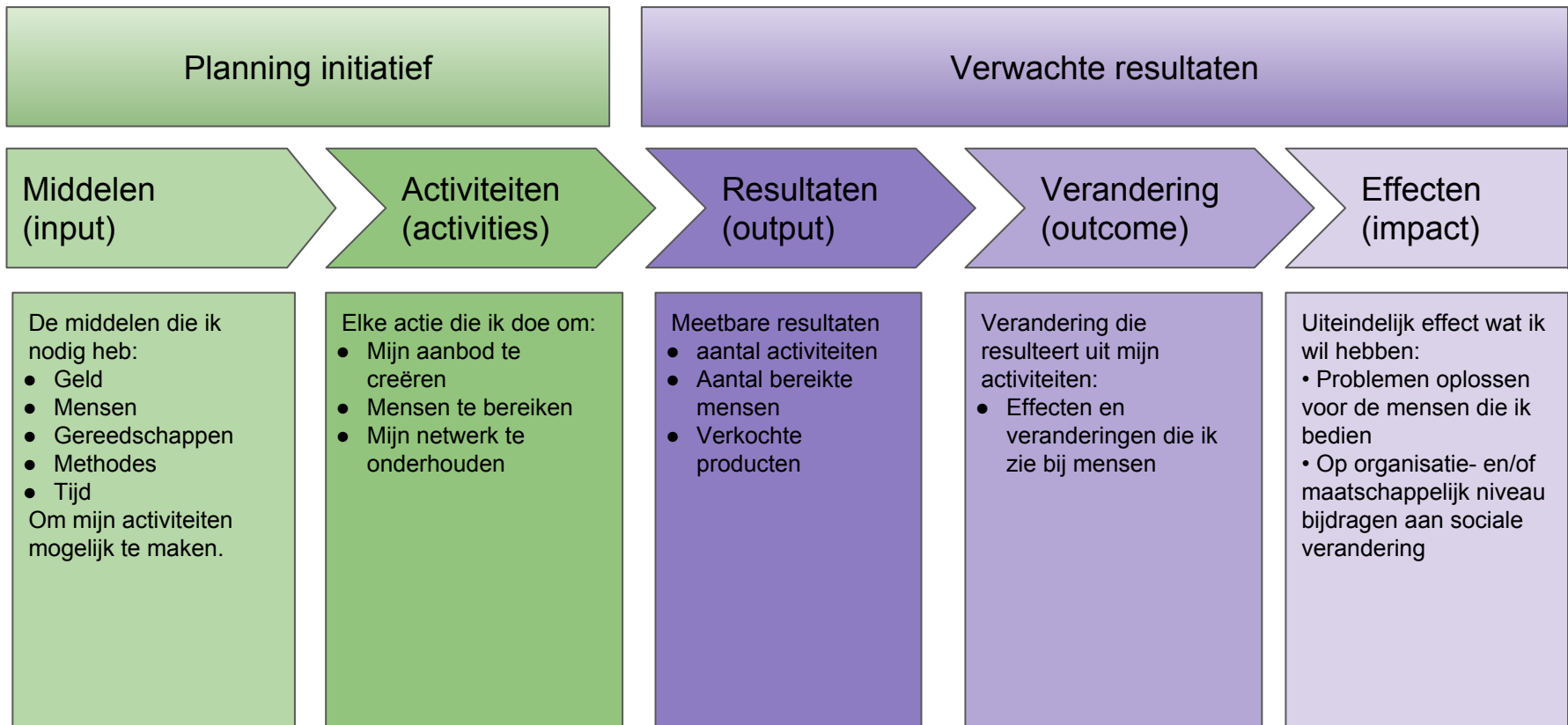


Organisatie



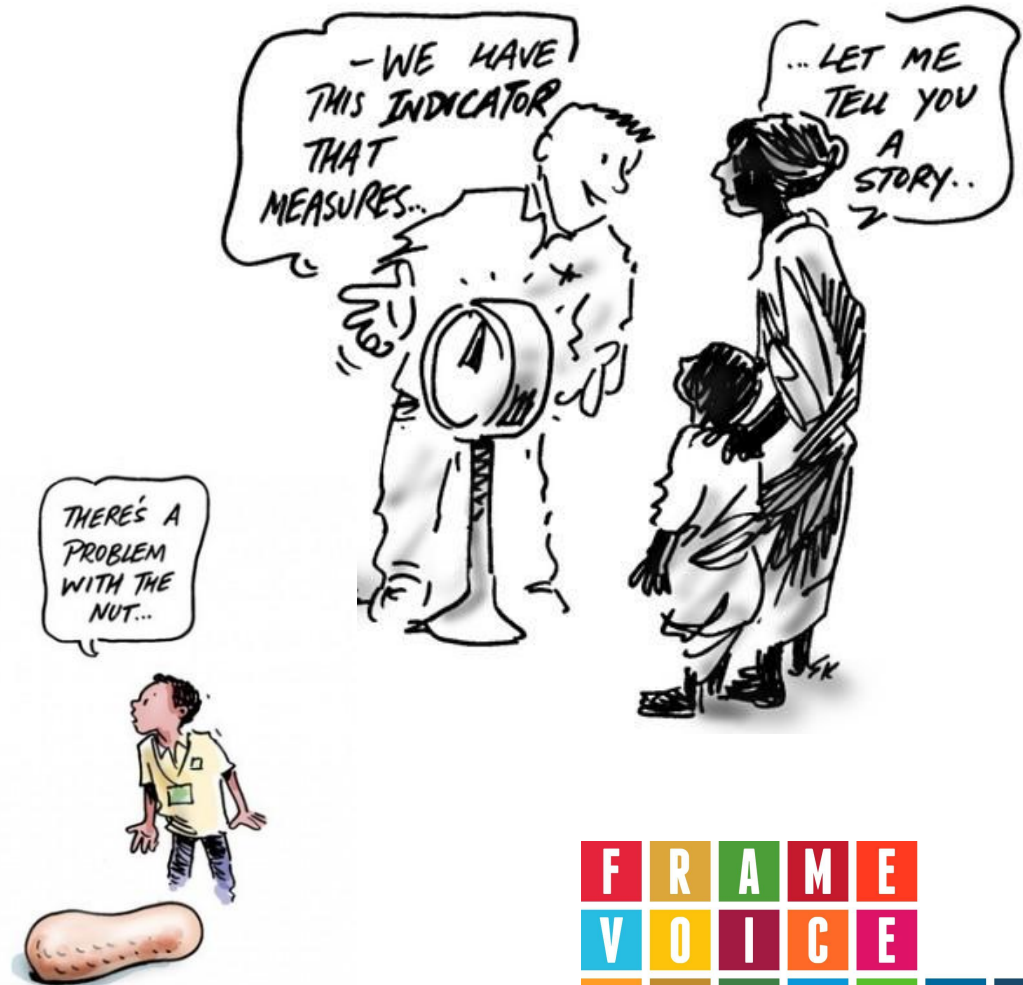
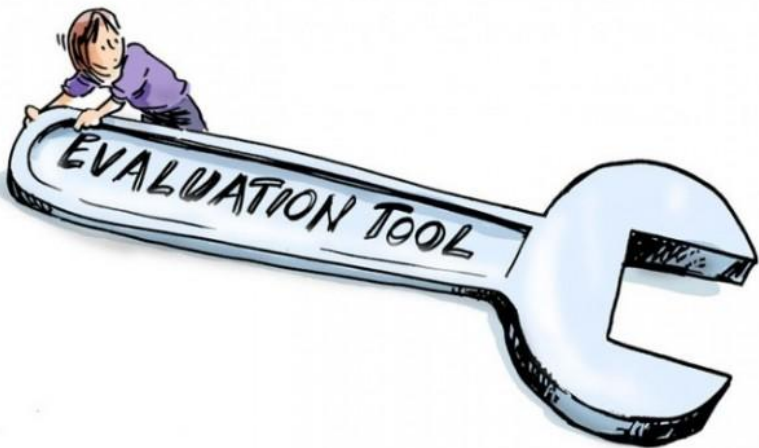
This activity is
funded by the
European Union

Verandertheorie (Theory of change)



F R A M E
V O I C E
R E P O R T !

Meten van wat je wilt weten



F R A M E
V O I C E
R E P O R T !

Een meetplan

Monitoring & Evaluation (M&E) Framework Template - www.tools4dev.org



Monitoring & Evaluation (M&E) Framework Example

	INDICATOR	DEFINITION How is it calculated?	BASELINE What is the current value?	TARGET What is the target value?	DATA SOURCE How will it be measured?	FREQUENCY How often will it be measured?	RESPONSIBLE Who will measure it?	REPORTING Where will it be reported?
Goal	Percentage of Grades 6 primary students continuing on to high school.	Number students who start the first day of Grade 7 divided by the total number of Grade 6 students in the previous year, multiplied by 100.	50%	80%	Primary and high school enrolment records.	Annual	Program manager	Annual enrolment report
Outcomes	Reading proficiency among children in Grade 6.	Sum of all reading proficiency test scores for all students in Grade 6 divided by the total number of students in Grade 6.	Average score: 47	Average score: 57	Reading proficiency tests using the national assessment tool.	Every 6 months	Teachers	6 monthly teacher reports
Outputs	Number of students who completed a summer reading camp.	Total number of students who were present on both the first and last day of the summer reading camp.	0	500	Summer camp attendance records.	End of every camp	Teachers	Camp review report
	Number of parents of children in Grade 6 who helped their children read at home in the last week.	Total number of parents who answered "yes" to the question "Did you help your child read at home any time in the last week?"	0	500	Survey of parents.	End of every camp	Program officer	Survey report

This template by [tools4dev](http://tools4dev.org) is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Met een meetplan bedenk je van te voren

- de indicatoren per niveau per doel
- meetinstrumenten
- (of bron van je informatie)
- 0-meting en doel geplande 1-, 2-, 3-meting
- frequentie van meten



**F R A M E
V O I C E
R E P O R T !**



This activity is funded by the European Union

Meten van outcomes (zie bijlage)

Methoden om informatie te verzamelen.

- Kennisquiz Kahoot (kennis)
- Evaluaties van activiteiten (kennis/houding)
- Stellingen (houding)
- Tinytools (Kasese)
- Tijdslijnen (om samen veranderingen te bepalen)
- Outcome Harvesting (geplande en ongeplande outcomes)
- Most Significant Change (wat is de belangrijkste verandering?)
- Participatory Video (meten door middel van video opnames)



Maak nu je eigen meetplan

Is het gelukt om indicatoren te benoemen en welke methodiek heb je daarbij in gedachten?



This activity is
funded by the
European Union



Geef jezelf een cijfer

Op een schaal van 1 tot 10



F **R** **A** **M** **E**
V **O** **I** **C** **E**
R **E** **P** **O** **R** **T** **!**

Trainingen 23 & 27 november
Evaluatie

www.framevoicereport.eu

VRAGEN?

frame@wildeganzen.nl



This activity is
funded by the
European Union





That's all Folks!